

# 中共武汉大学委员会关于进一步 加强学生党建工作的实施办法

## 第一章 总则

第一条 为深入贯彻落实党的十八届六中全会、全国高校思想政治工作会议精神 and 中共中央国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》精神，根据《中国共产党章程》、教育部党组《普通高等学校学生党建工作标准》（教党〔2017〕8号）和党内有关法规，结合我校实际，制定本办法。

第二条 学生党建是学校党的建设的重要组成部分。做好学生党建工作，对于推动学校党的建设，落实立德树人根本任务，培养造就中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人，具有重大而深远的意义。

第三条 通过推进学校学生党建工作组织化、制度化、具体化，落实学校党的建设实现全面从严治党合格、贯彻落实党中央治国理政新理念新思想新战略合格、共产党员行为和作风合格、改革发展稳定的各项工作合格（以下简称“四个合格”）的目标要求。

## 第二章 组织领导

第四条 建立健全学生党建工作领导机制。在学校党建工作领导小组下设立学生党建工作组，学校党委分管学生工作副书记任组长，组织部（党校）、宣传部、纪委监察部、学生工作部、研究生工作部、团委、本科生院、研究生院、人事部等部门负责人任组员，办公室设在党委组织部。学校党委对学校学生党建工作负主体责任，学校党委书记是第一

责任人，分管学生工作的副书记是直接责任人。院（系、培养单位）党组织对院（系、培养单位）学生党建工作负主体责任，院（系、培养单位）党组织书记为第一责任人，分管学生工作的副书记为直接责任人。

第五条 建立学生党建工作联系共建制度。建立校、院（系、培养单位）两级党委班子成员、职能部门主要负责人联系指导学生党支部工作制度，定期参加联系学生党支部活动，指导联系学生党支部开展工作。建立全体教职员党支部与学生党支部共建制度，推动支部工作共建、党员学习共促、党性修养共进。

第六条 加强学生党建工作研究。学校、院（系、培养单位）将学生党建工作摆在突出位置、列入议事日程、纳入发展规划，经常性研究、规划、部署、检查、落实学生党建工作，学校党委每年专题研究学生党建工作至少 1 次，院（系、培养单位）党组织每学期研究学生党建工作至少 1 次。

第七条 科学合理设置学生党支部。按照有利于发挥党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用、有利于开展党员教育管理服务活动的原则，本科生低年级按年级设置党支部、高年级按专业或班级灵活设置党支部，研究生按课题组、实验室或班级灵活设置党支部。合理控制学生党支部党员人数规模，一般在 30 人以内。统一全校学生党支部换届时间，一般为 10 月份。

第八条 加大学生党建工作队伍建设力度。按照守信念、重品行、有本领、敢担当、讲奉献的要求，选优配强学生党支部书记和支部委员。推动学生党建工作队伍专业化、职业化建设，鼓励学生党建工作队伍上党课，并落实教学工作量。每个院（系、培养单位）至少设置 1 个专职组织员岗位，切

实做好党员培养、发展、教育、管理等相关党建工作。充分发挥研究生党员导师在研究生党建工作中的示范引领作用。党员导师要切实担起研究生健康成长指导者和引路人的责任。选聘一部分校内外优秀党员干部、道德模范、离退休老党员作为党建导师参与学生党建工作。

### 第三章 教育培养

第九条 建立学生党员全过程培养体系。加强入党积极分子培养和考察工作，强化培养联系人的联系指导作用，加强过程管理，记录入党积极分子参加党组织理论学习、实践锻炼以及自身思想认识与现实表现方面的“成长足迹”。健全落实发展对象谈心谈话和政治审查制度，进一步提升发展对象对党的认识，端正入党动机。加强学生预备党员在预备期的教育培养，组织预备党员按时参加党的组织生活，经受党内生活锻炼，不断增强党性修养。认真开展党员经常性教育，组织开展党中央治国理政新理念新思想新战略、社会主义核心价值观和中国梦主题教育，不断增强学生党员政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，不断增强学生党员中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

第十条 建立学生党员全方位培训体系。统筹入党积极分子培训班、发展对象培训班、预备党员培训班、学生党员培训班、学生党员骨干培训班，建立以端正入党动机与强化作用发挥为核心内容的党课培训体系。入党积极分子培训班侧重党的基本理论知识教学，时间不少于3天（或不少于24课时）；发展对象培训班突出思想入党和政治引领，时间不少于3天（或不少于24课时）；预备党员培训班注重提升预备党员的思想政治素质和综合能力素质，时间不少于3天（或

不少于 24 课时)；学生党员培训班着重提升学生党员党性修养与党员意识，时间不少于 4 天（或不少于 32 课时）；学生党员骨干培训班注重加强学生党员骨干党务知识能力培训，时间不少于 3 天（或不少于 24 课时）。

第十一条 建立学生党员实践教学体系。积极开拓学生党员校内外教育实践基地，广泛开展学生党员志愿服务、社会调查、课题调研等主题实践教育活动，让学生党员在服务群众和了解体验国情民情中提升自己的思想水平、道德品质与党性修养。

第十二条 丰富学生党员教育方式、载体与阵地。推进学生党建进园区、进公寓、进社团，以学生党员喜闻乐见的方式举办各类党建校园文化活动。运用学生互动社区、主题教育网站和“两微一端”等网络新媒体，建好用活“珞珈党员之家”微信公众号等“互联网+”党员教育平台，确保专业实习、就业实习、出国交流等流动党员正常接受教育。

## 第四章 发展党员

第十三条 进一步规范学生党员发展程序。认真落实培养、预审、公示、谈话、审批和接收、转正等程序及要求。强化预审环节，由院（系、培养单位）党组织在党员发展公示前组织召开预审会议，对入党对象详细情况进行预审，并认真检查学生党员的档案材料建档是否规范、齐备，入党申请书、入党志愿书、思想汇报等材料填写是否认真、规范。

第十四条 进一步提升发展学生党员质量。认真落实《中国共产党发展党员工作细则》各项要求，按照控制总量、优化结构、提高质量、发挥作用的总要求，不断提升学生党员发展质量。禁止突击发展，反对“关门主义”。注重发展边疆

少数民族、国防生优秀学生党员，在坚持标准的前提下给予倾斜政策。

## **第五章 党员管理**

第十五条 严格规范党内组织生活。以“两学一做”为基本内容、以学生党支部为基本单位，坚持“三会一课”（党员大会，一般每3个月召开1次；党小组会，一般每月召开1至2次；支部委员会，一般每月召开1次；党课，一般每学期安排1至2次）、组织生活会、谈心谈话、民主评议等制度，规范开展组织生活。发挥学生主观能动性，引导学生党员自我学习、自我教育、自我提升，有针对性地解决学生党员的实际问题。

第十六条 加强学生党员日常管理。加强学生党员组织管理，严格档案材料审查，规范组织关系接转。加强学生党员台账管理，建立流动党员、出国（境）党员和滞留学校毕业生党员信息库与台账，做好学生“口袋党员”、“失联党员”的联系与教育工作。建立健全大学生党员退出机制，及时稳妥处置不合格党员，及时处分违纪党员。

第十七条 保障学生党员权利。尊重学生党员的主体地位，保障学生党员民主权利，落实学生党员的知情权、参与权、选举权和监督权，保障党员申辩申诉等权利，支持学生党员广泛参与班级、院（系、培养单位）和学校管理工作，畅通学生党员参与讨论党内事务的途径，拓宽表达意见渠道，营造党内民主讨论的政治氛围。

## **第六章 作用发挥**

第十八条 实施学生党支部“活力创新工程”，充分发挥

学生党支部战斗堡垒作用。支持学生党支部申报开展各类主题教育活动，提升学生党支部凝聚力与战斗力。切实增强学生党支部教育、管理、服务党员的针对性与实效性，充分发挥学生党支部在引领优良班风、校风、学风、践行社会主义核心价值观和维护学校改革发展稳定大局中的重要作用。

第十九条 实施学生党员“旗帜引领工程”，充分发挥学生党员先锋模范作用。引导学生党员带头践行社会主义核心价值观、带头落实“四个合格”目标要求，做党的路线方针政策的宣传者，做朋辈帮扶、互助友爱的践行者，做就业创业、志愿服务国家需要的争先者，做钻研科学知识、勇攀科学高峰的探索者。积极开展学生党员创先争优活动，评选表彰优秀学生党员，选树先进典型，用身边人、身边事教育影响其他学生。

第二十条 充分发挥本科生党支部书记联席会和研究生党建研究会的桥梁纽带作用。努力建设本科生党支部书记联席会和研究生党建研究会成为全校学生党建理论研究平台、学生党支部工作交流平台、学生党支部书记工作协同创新平台和学生党员素质拓展平台。

## 第七章 条件保障

第二十一条 建立学生党建评价机制。建立党员发展质量跟踪机制，每年通过形势研判、问卷调查、数据分析、案例研究等方式加强学生党建工作研究，形成学生党员发展质量报告，为学校加强学生党建工作提供决策依据。加强学生党支部工作考评，每年进行摸底排查，对支部班子不强、长期不开展组织生活、不发挥作用的，限期整改。

第二十二条 落实经费保障。将学生党建工作纳入学校

年度经费预算，充分满足党员教育培训、学生党建活动开展等经费需要。学校在学生工作部、研究生工作部设立学生党建工作专项经费，并按照每名学生党员 100 元的标准划拨院（系、培养单位）专项经费，专款专用、规范使用。院（系、培养单位）要统筹安排，保证学生党建工作经费。

第二十三条 加强平台建设。建立学生党员之家，保证党建工作有相对固定的活动场所和设施。建立多种形式的校内外学生党员教育、实践和服务基地。

## 第八章 附则

第二十四条 本办法由学校党建工作领导小组学生党建工作组办公室负责解释。

第二十五条 本办法自颁布之日起施行。其他有关文件与本办法不一致的，以本办法为准。